

Uchwała Nr IV/28/2018

Rady Gminy Złota

z dnia 27 grudnia 2018 roku

w sprawie przyjęcia „Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432) Rada Gminy Złota uchwala ,co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

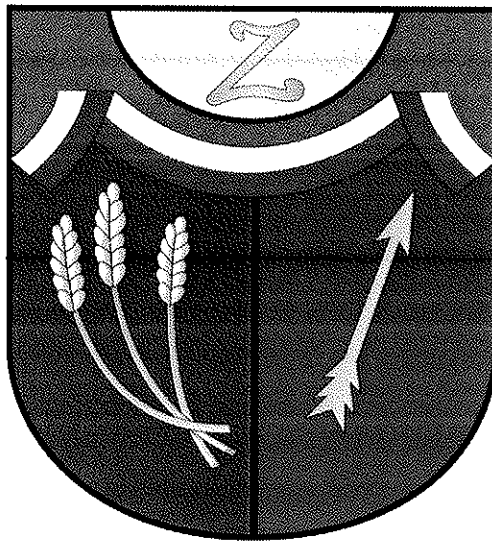
PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Adam Nypych

UZASADNIENIE

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Złota postanowiono opracować „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023”(zwany dalej „Planem”), który określa priorytety władz gminy na najbliższe lata w obszarze edukacji. Plan wskazuje cele, obszary i kierunki działań, które będą realizowane na terenie placówek oświatowych z terenu gminy Złota w najbliższym okresie. Zagadnienia poruszane w niniejszym dokumencie korespondują z programami strategicznymi obowiązującymi w Gminie Złota. Plan umożliwi władzom samorządowym oraz innym uprawnionym beneficjentom pozyskać środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020 m.in. na działania związane z modernizacją oraz rozbudową placówek oświatowych.

W Złotej, 12.09.2018
mgr Tomasz Nulek

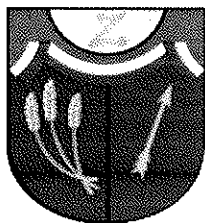


Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023

Złota 2018



Zamawiający:



Gmina Złota

28-425 Złota, ul. Sienkiewicza 79

Telefony: 41 356 16 01, 41 356 16 33

Fax. 41 356 16 48

E-mail: ug@gminazlota.pl

Wykonawca:

Rafał Graczkowski Dotacje

Jeleniów 75B, 26-006 Nowa Słupia

NIP: 657-241-84-94

Tel. fax. 41 343 01 23

e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl



Spis treści

1. Wstęp	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	5
2.1. Dokumenty europejskie.....	5
2.2. Dokumenty krajowe	5
2.3. Dokumenty regionalne	6
2.4. Dokumenty lokalne	7
3. Ogólna charakterystyka gminy	9
3.1 Demografia.....	9
3.2 Sytuacja gospodarcza	11
3.3 Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo.....	15
3.4 Negatywne zjawiska społeczne	16
3.5 Instytucje kultury na terenie Gminy	19
4. Edukacja na terenie gminy	24
4.1 Opis i diagnoza stanu istniejącego	25
4.2 Uczniowie.....	26
4.3 Kadra oświatowa	29
4.4 Efektywność nauczania	30
4.5 Baza lokalowa	33
4.6 Finansowanie oświaty	35
4.7 Podsumowanie diagnozy	37
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	38
6. Analiza SWOT.....	40
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	42
8. Cele Planu	44
8.1 Cel strategiczny	44
8.2 Cele główne.....	44
8.3 Cele szczegółowe	46
9. Kierunki działań.....	47
10. Monitoring i ewaluacja	51
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych	52
Spis tabel	61
Spis wykresów.....	61



1. Wstęp

Wśród licznych przedsięwzięć polityki społecznej państwa oświata pozostaje jednym z jej kluczowych zadań. Współczesna polityka oświatowa oznacza działania państwa w dziedzinie szkolnictwa i wychowania, realizowanie celów kształcenia oraz podstawy materialno-technicznej funkcjonowania przyjętego systemu oświatowego jak i zarządzanie instytucjami zajmującymi się tą dziedziną. Współczesna rzeczywistość wiąże również polską oświatę z zadaniami wynikającymi z pozostawania Polski w strukturach europejskich. Na systemach edukacyjnych wymusza to doskonalenie systemu edukacji w zakresie metod i treści nauczania i uczenia się. W efekcie tych procesów dostosowawczych i koniecznych zmian, systemy edukacji winny odpowiadać potrzebom rynku pracy i zmieniającym się wymaganiom społeczeństwa. Polski system oświatowy pozostaje więc w stanie ciągłej reformy. Ponadto szkoła jako żywy organizm zmienia się w sposób ciągły, każdego dnia, na wielu płaszczyznach związanych z bazą, kadrą i organizacją pracy. W świetle powyższych informacji zasadne pozostaje tworzenie wizji polityki oświatowej przez samorządy lokalne, zawierające opis i kierunki działań na rzecz optymalizacji i rozwoju tej dziedziny społecznej rzeczywistości. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota w na lata 2018 -2023 stanowi ogólny program rozwoju oświaty ukierunkowany na wykorzystanie potencjału intelektualnego i materialnego szkół oraz innych zasobów, które mogą przyczynić się do optymalizacji szkolnictwa na terenie gminy.

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę, jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. Obowiązkiem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych oraz gimnazjów. Gmina jako organ prowadzący ma obowiązek między innymi:

1. zapewnić właściwe warunki działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówek oświatowych;
2. wykonywać remonty oraz zadania inwestycyjne;
3. wyposażać placówki w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania i innych zadań strategicznych.
4. zapewnić obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

Celem Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018 -2023 jest wypracowanie głównych kierunków rozwoju oświaty

Dokument opiera się na następujących aktach prawnych:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o Samorządzie Gminnym (Dz.U. 1990 Nr 16 poz. 95 z późn. zm)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
3. Ustawa z dn. 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).
4. Ustawa Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. 1982 Nr 3 poz. 19 z późn. zm.)



2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Złota. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2.1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.

2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;



2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- 5. podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację poza formalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.

2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.



Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
3. **Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i poza formalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Złota na lata 2014 -2024.

Strategia Rozwoju Gminy Złota na lata 2016 -2024.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 wpisuje się Cel Strategiczny III. Wysoki poziom usług społecznych i konkurencyjny kapitał ludzki Cele realizowane w obszarze „Społeczeństwo i infrastruktura społeczna” związane są ściśle z realizacją polityki zrównoważonego rozwoju w obszarze społecznym, który zakłada utrzymanie dostępności i wysokiego poziomu usług społecznych, umiejętność tworzenia lepszych warunków życia i aktywizacji społeczności lokalnej. Konkurencyjność gminy będzie przejawiać się w zapewnianiu wysokiej jakości życia mieszkańców, dbaniu o rozwój potencjału ludzkiego, zapobieganie rozwojowi zjawisk patologicznych.



Działania podejmowane w ramach tego obszaru będą mieć na celu również integrację lokalnej społeczności i dążenie do wzrostu poziomu zaufania społecznego czy eliminację rozłamów społecznych.

Cel operacyjny 3.1. Poprawa jakości i dostępności usług publicznych

Cel operacyjny 3.2. Poprawa stanu infrastruktury społecznej w gminie

Cel operacyjny 3.3. Zwiększenie efektywności w rozwiązywaniu problemów społecznych

Cel operacyjny 3.4. Rozwój kapitału ludzkiego



3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Złota położona jest w południowej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie pińczowskim. Gmina Złota to gmina wiejska granicząca z 3 gminami: od wschodu z gminą Wiślica (powiat buski), od południa i zachodu z gminą Czarnocin (powiat kazimierski), od północy z Gminą Pińczów. Ogółem obszar gminy z powierzchnią 82km² stanowi 13,4% całkowitej powierzchni powiatu pińczowskiego (najmniejsza gmina powiatu pińczowskiego) i 0,7% powierzchni województwa świętokrzyskiego. W skład gminy wchodzi 14 sołectw: Biskupice, Chroberz, Kostrzeszyn, Miernów, Niegosławice, Nieprowice, Pełczyska, Probołowice, Rudawa, Stawiszycy, Wojsławice, Wola Chroberska, Złota i Żurawniki. Obszar Gminy Złota w 90% jest objęty różnymi formami ochrony. Lasy zajmują 12% powierzchni gminy i położone są na terenie Kozubowskiego Parku Krajobrazowego. Pierwsze ślady osadnictwa na terenie obecnej Gminy Złota sięgają II tysiąclecia p.n.e.. Świadczą o tym stanowiska archeologiczne w południowo-wschodniej części miejscowości Pełczyska.

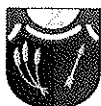
Mapa 1 Lokalizacja Gminy Złota na tle powiatu pińczowskiego.



Źródło: <https://www.google.pl/mapa>

3.1 Demografia

Gmina Złota liczy 4 461 mieszkańców, z czego 50,8% stanowią kobiety, a 49,2% mężczyźni. Średni wiek mieszkańców wynosi 43,8 lat i jest nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców całej Polski. Mieszkańcy gminy Złota zawarli w 2017 roku 19 małżeństw,



28,2% mieszkańców gminy Złota jest stanu wolnego, 56,0% żyje w małżeństwie, 3,1% mieszkańców jest po rozwodzie, a 12,1% to wdowy/wdowcy. W 2017 r. Gmina Złota ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -45. W 2017 roku urodziło się 34 dzieci, w tym 44,1% dziewczynek i 55,9% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 379 gramów. W 2016 roku 55,7% zgonów w gminie Złota spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 24,8% zgonów w gminie Złota były nowotwory, a 4,0% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. 59,5% mieszkańców gminy Złota jest w wieku produkcyjnym, 15,4% w wieku przedprodukcyjnym, a 25,1% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym. Poniższy tabela oraz wykres obrazują strukturę ludności Gminy Złota w latach 2014-2017.

Tabela 1 Struktura ludności Gminy Złota w latach 2014-2017

Struktura ludności	2014	2015	2016	2017
Stan ludności ogółem	4 590	4 538	4 519	4 461
Kobiety	2 337	2 317	2 295	2 268
Mężczyźni	2 253	2 221	2 224	2 193
Urodzenia żywe ogółem	31	39	36	34
Zgony ogółem	62	80	53	79
Przyrost naturalny	-31	-41	-17	-45
Ludność w wieku przedprodukcyjnym	582	578	570	554
Ludność w wieku produkcyjnym	2 924	2 871	2 841	2 787
Ludność w wieku poprodukcyjnym	1 084	1 089	1 108	1 120

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

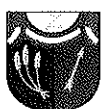
Wykres 1: Liczba mieszkańców Gminy Złota w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję



stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017.

Tabela 2: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017

Gmina Złota	2014	2015	2016	2017
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	64,5	65,0	66,6	68,1
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	151,4	155,8	158,7	162,8
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	38,9	39,6	40,8	42,2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2017 r. w Gminie Złota wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **42,2** i był wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił **36,6** oraz wskaźnikiem dla powiatu pińczowskiego (39). Świadczy to o tym, że społeczeństwo Gminy Złota szybciej się starzeje.

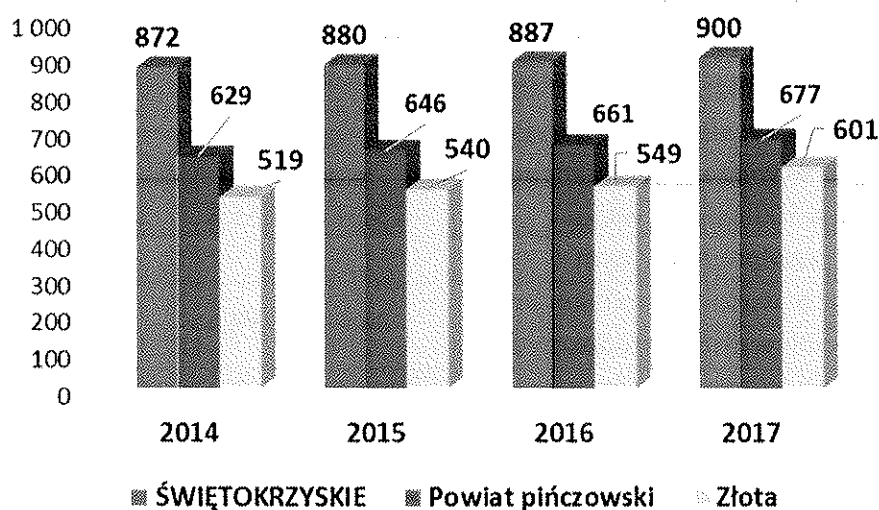
3.2 Sytuacja gospodarcza

Działalność gospodarcza na terenie Gminy Złota jest rozwinięta w stopniu średnim, a gospodarcze wykorzystanie zasobów gminy jest również oparte na działalności rolniczej prowadzonej w gospodarstwach indywidualnych. Głównie z braku zaplecza umożliwiającego rozwój przemysłu, jak również mało dochodowego rolnictwa ludność gminy poszukuje zatrudnienia poza rolnictwem, zakładając własne małe firmy handlowo-usługowe.

Gmina Złota jest gminą wiejską, w której głównym źródłem utrzymania mieszkańców jest rolnictwo. Użytki rolne stanowią około 63% powierzchni całej gminy. Jako grunty orne zakwalifikowanych jest 3775,01ha, co stanowi około 46% powierzchni gminy. Pod zasiewy przeznacza się generalnie około 98% powierzchni gruntów ornych. Gleby wysokich klas bonitacyjnych (ponad 80% powierzchni gruntów ornych) stanowią perspektywę dla rozwoju rolnictwa. Duża część gruntów ornych ze względu na wysoką ich jakość jest wykorzystywana pod uprawę pszenicy i jęczmienia. Produkcja sadownicza prowadzona jest w następujących sołectwach: Biskupice, Pełczyska, Probołowice, Miernów, Stawiszce, Żurawniki, Złota i Chroberz. W hodowli zwierząt dominuje trzoda chlewna oraz bydło.



Wykres 2: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 mieszkańców



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

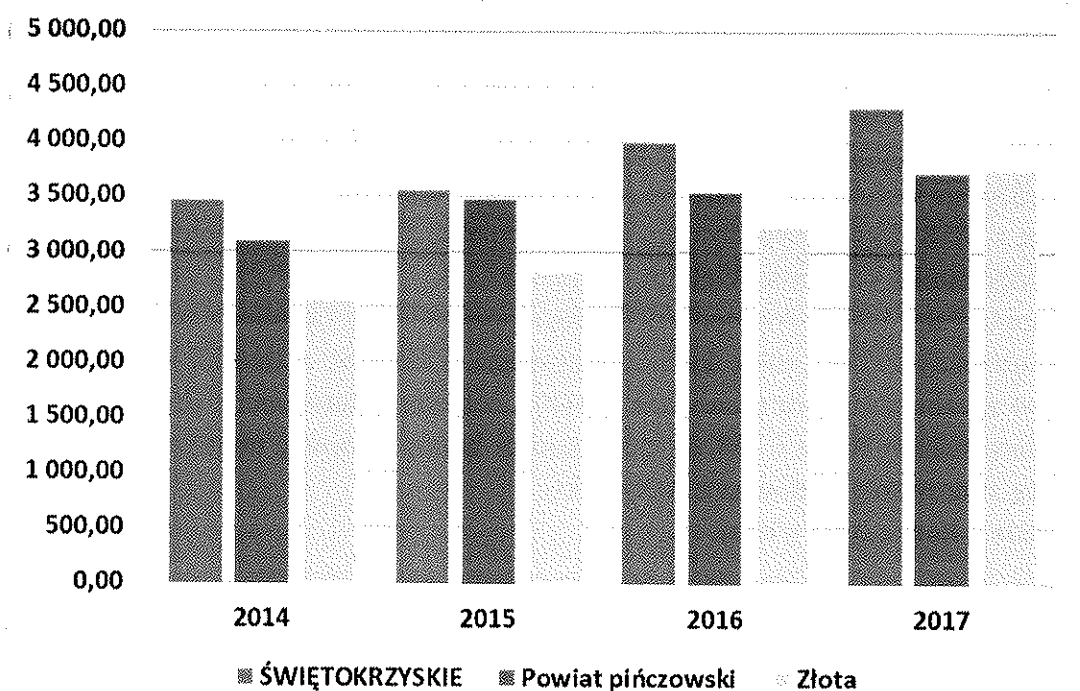
W gminie Złota w roku 2017 w rejestrze REGON zarejestrowanych było 268 podmiotów gospodarki narodowej, z czego 198 stanowiły osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą. W tymże roku zarejestrowano 29 nowych podmiotów, a 9 podmiotów zostało wyrejestrowanych.

Według danych z rejestru REGON wśród podmiotów posiadających osobowość prawną w gminie Złota najwięcej (12) jest stanowiących spółki cywilne. Analizując rejestr pod kątem liczby zatrudnionych pracowników można stwierdzić, że najwięcej (255) jest mikro-przedsiębiorstw, zatrudniających 0 - 9 pracowników. 3,7% (10) podmiotów jako rodzaj działalności deklarowało rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo, jako przemysł i budownictwo swój rodzaj działalności deklarowało 30,6% (82) podmiotów, a 65,7% (176) podmiotów w rejestrze zakwalifikowana jest jako pozostała działalność. Wśród osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą w gminie Złota najczęściej deklarowanymi rodzajami przeważającej działalności są Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle (32,3%) oraz Budownictwo (27,8%).

W ostatnich latach możemy zauważyć stopniowy wzrost dochodu na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W roku 2017 wynosił on 3757,64 zł.



Wykres 3: Dochód Gminy Złota w przeliczeniu na 1 mieszkańca



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Turystyka w Gminie

Obszar Gminy Złota to teren bogaty w obiekty warte obejrzenia. Jest to region, którego historia jest miniaturą dziejów naszego kraju. Poniądzie to kolebka chrześcijaństwa. Niedaleko leży znana każdemu Polakowi Wiślica. W miejscowościach Chroberz, Pełczyska, Probołowice, znajdują się zabytki kultury sakralnej. Oprócz tego w Chrobrzu można podziwiać piękny XIX wieczny pałac Wielopolskich. W Woli Chroberskiej zachowały się wspaniałe drewniane zabudowania wiejskie. Wśród obiektów zabytkowych znajdujących się na terenie gminy wyróżniamy:

CHROBERZ:

- **Zespół kościoła p.w. Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny** - został ufundowany przez Stanisława Tarnowskiego, wojewodę sandomierskiego w 1550r. W kościele do chwili obecnej zachował się jego nagrobek, wykonany przez Jana z Urzędowa lub jego warsztat. Z inskrypcji dowiadujemy się licznych krajach do których podróżował: Macedonii, Grecji, Syrii, Arabii, czy Egiptu. W prezbiterium po stronie północnej można oglądać pomnik księdza Zbigniewa Ziółkowskiego, pierwszego proboszcza który „urzędował” już w nowej świątyni. Autorem jest również warsztat Jana z Urzędowa. Te dwa nagrobki uważane są przez znawców jako jedne z najcenniejszych rzeźb renesansowych. Poza tym w skład zespołu wchodzi: brama murowana, kamienna z końca XIX wieku, dzwonnica drewniana z XIX wieku, ogrodzenie, murowane, kamienne z końca XIX w.

W mur okalający kościół wmurowany jest fragment nagrobka z 1566 roku.

- **Pałac Wielopolskich obecnie siedziba Zespołu Szkół Rolniczych** - pałac został wzniesiony w latach 1857-1860. Zaprojektował go wybitny architekt tego okresu Henryk



Marconii. Fundatorem tej budowli był margrabia Aleksander Wielopolski. Pierwotnie pałac przeznaczony był pod bibliotekę którą powierzył pieczy margrabiego Konstanty Świdziński. Jednak w późniejszym czasie pałac stał się siedzibą rodu Wielopolskich. Ciekawostką jest fakt, iż w roku 2000 w pałacu w Chrobrzu, a także na terenie parku dworskiego, ekipa filmowa Filipa Bajona kręciła sceny do filmu „Przedwiośnie”. Obecnie pałac jest siedzibą Samorządowego Ośrodka Dziedzictwa Kulturowego Ponidzia.

- **Kaplica z 1850 roku** – wybudowana według projektu Henryka Marconiego i wzorowana na kaplicy przy zamku w Książu Wielkim.

- Do Zespołu Pałacowego Wielopolskich należą poza pałacem i kaplicą następujące obiekty: chlew murowany z 1881 roku, kuźnia, murowana, kamienna z trzeciej ćwiartki XIX w – częściowo rozebrana, obora murowana z 1881r., oficyna, murowana z drugiej połowy XIX wieku (dom numer 268 e i 268 d), pozostałości bramy i mostu, murowane z XIX wieku, stróżówka, murowana, kamienna z XIX wieku.

- **Gorzelnia z końca XIX wieku.**

PEŁCZYSKA:

Pełczyska w ostatnich latach stały się bez wątpienia najsłynniejszą miejscowością gminy Złota, a to za sprawą sensacyjnych wyników wykopalisk prowadzonych przez Uniwersytet Warszawski. Archeolodzy z Instytutu Archeologii odnaleźli w Pełczyskach osadę kultury Celtyckiej, a oprócz tego cmentarzyska i osady należące do innych kultur. Archeolodzy odkryli pozostałości kamieniołomu z XI-XII wieku na górze Zawinnicy.

- Kościół p. w. św. Wojciecha został wzniesiony w I połowie XVIII wieku z fundacji Jana Pawła Peplowskiego, kasztelana wołyńskiego i jego żony Zofii.

- kaplica grobowa rodu Olszowskich na cmentarzu, wybudowana w II poł. XIX wieku.

PROBOŁOWICE

- Drewniany kościółek pod wezwaniem św. Jakuba Starszego wybudowany w roku 1759,

- Drewniana dzwonnica z 1760 roku,

- Dom drewniany nr.32 z 1930 roku.

WOLA CHROBERSKA

- Zagroda nr.31: dom drewniany z poł. XIX wieku, obora drewniana z drugiej połowy XIX wieku,

- Zagroda nr.33: dom drewniano-murowany, kamienny z ok. 1900r., obora murowana, kamienna z końca XIX wieku, stodoła drewniana z ok. 1860 roku,

- Dom drewniany nr.35: drewniany z poł. XIX wieku,

- Drewniana dzwonnica.

ZŁOTA:

- Spichlerz, murowany, częściowo kamienny z I połowy XX wieku,

- Spichlerz drewniany z 1719 roku został przeniesiony w 1992r do Muzeum Wsi Kieleckiej w Tokarni,

- W centrum wsi stoi pomnik ku czci partyzantów II wojny światowej,



- Kapliczka murowana pod wezwaniem Matki Boskiej Nieustającej Pomocy, wzniesiona w 1899 roku.

WOJSŁAWICE:

- Dom nr. 28 drewniany z ok. 1900r.,

NIEGOSŁAWICE:

- Jedna z najstarszych figurek przydrożnych w województwie świętokrzyskim; pochodzi z XVIII wieku.

Obecnie na terenie gminy miejsca noclegowe oferuje:

- „Przy Chroborskiej Nidzie” ul. Podzamecze Chroberz (pokoje, pole biwakowe),
- Agroturystyka Celtycka Nieprowice 22 (pokoje),
- Ggospodarstwo gościnne Małgorzata Nowak Probołowice (pokoje),
- Domcelite Wanda Zmarzła Probołowice (pokoje),
- Agroturystyka Pod Świerkami” Danuta Koziara Żurawniki.

3.3 Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną.

Sieć komunikacyjną na terenie Gminy Złota tworzą:

- Droga wojewódzka nr 776 (DW776), łącząca południową obwodnicę Krakowa (węzeł łagiewnicki) A4 w Krakowie z drogą krajową nr 73 (DK73) w Busku – Zdroju. Na terenie Gminy Złota znajduje się około 2 kilometrowy odcinek tej drogi,
- Drogi powiatowe o łącznej długości ponad 55 km,
- Drogi gminne o łącznej długości ponad 44 km.

Przez teren gminy nie przebiegają drogi krajowe.

Zaopatrzenie ludności w wodę odbywa się poprzez wodociągi bazujące na ujęciach wód podziemnych: Chroberz, Złota, Złota „Lubowiec”, Złota „Graby” oraz Stawiszycze. Na terenie gminy, w miejscowościach Chroberz i Złota funkcjonują mechaniczno-biologiczne oczyszczalnie ścieków. Mieszkańcy obszarów nie objętych siecią kanalizacyjną odprowadzają ścieki do przydomowych zbiorników bezodpływowych, które są opróżniane w miarę potrzeb. Ponadto na terenie gminy funkcjonują przydomowe oczyszczalnie ścieków

Na terenie Gminy Złota nie funkcjonują scentralizowane systemy ogrzewania (nie istnieją zakłady produkujące ciepło oraz jednostki zajmujące się dystrybucją ciepła). Podstawą gospodarki cieplnej jest więc infrastruktura ciepłownicza oparta na lokalnych źródłach ciepła eksploatowanych przez ich właścicieli wyłącznie na własne potrzeby oraz przez piecowy system ogrzewania mieszkań. Głównym czynnikiem grzewczym jest węgiel oraz inne produkty węglopochodne, bardzo rzadko olej opałowy.

Gmina Złota nie posiada korzystnego położenia względem głównych korytarzy zasilania w energię elektryczną. Przez teren gminy przebiegają 3 magistrale linii napowietrznych SN. Wszystkie miejscowości na terenie gminy są zelektryfikowane. Gmina zaopatrywana jest



w energię elektryczną liniami elektroenergetycznymi średniego napięcia 15kV wyprowadzonymi z głównych stacji zasilających 110/15kV.

Gmina Złota nie posiada sieci gazowej. Jednakże coraz częściej mieszkańcy gminy instalują lokalne, domowe urządzenia grzewcze oparte o gaz płynny propan-butan.

W 2017 roku w gminie Złota oddano do użytku 3 mieszkania. Całkowite zasoby mieszkaniowe w gminie Złota to 1 508 nireuchomości. Na każdych 1000 mieszkańców przypadają zatem 334 mieszkania. Jest to wartość nieznacznie mniejsza od wartości dla województwa świętokrzyskiego oraz znacznie mniejsza od średniej dla całej Polski. W 2016 roku 100,0% mieszkań zostało przeznaczonych na cele indywidualne. Przeciętna liczba pokoi w nowo oddanych mieszkaniach w gminie Złota to 6,33 i jest znacznie większa od przeciętnej liczby izb dla województwa świętokrzyskiego oraz znacznie większa od przeciętnej liczby pokoi w całej Polsce. Przeciętna powierzchnia użytkowa nieruchomości oddanej do użytkowania w 2017 roku w gminie Złota to 137,00 m² i jest znacznie większa od przeciętnej powierzchni użytkowej dla województwa świętokrzyskiego oraz znacznie większa od przeciętnej powierzchni nieruchomości w całej Polsce.

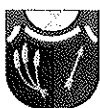
Biorąc pod uwagę instalacje techniczno-sanitarne 93,04% mieszkań przyłączonych jest do wodociągu, 81,56% nieruchomości wyposażonych jest w ustęp spłukiwany, 78,32% mieszkań posiada łazienkę, 69,10% korzysta z centralnego ogrzewania, a 0,00% z gazu sieciowego.

Opieka zdrowotna

Możliwość dostępu mieszkańców danego obszaru do służby zdrowia i usług medycznych stanowi istotny czynnik organizacji infrastruktury społecznej. Poziom dostępności służby zdrowia określić można za pomocą następujących wskaźników: liczba placówek specjalistycznych świadczących usługi medyczne, wyposażenie, liczba lekarzy, itp. W Gminie Złota funkcjonują: Samorządowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Złotej oraz Samorządowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Złotej Filia w Chrobrzu. Na terenie gminy działa apteka w Złotej oraz punkt apteczny w Chrobrzu.

3.4 Negatywne zjawiska społeczne

Środowisko rodzinne jest pierwszym środowiskiem wychowawczym w życiu dziecka, w którym uczą się nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia z dziedziny współżycia społecznego. Na środowisko rodzinne składają się: struktura rodziny, atmosfera wychowawcza w domu, warunki materialne i zdrowotne, stopień wykształcenia rodziców i ogólna struktura środowiska. W rodzinach zaburzonych rodzicom brakuje umiejętności tworzenia właściwego klimatu życia rodzinnego, rozładowywania napięć powstałych poza domem, właściwych wzorców komunikacji i dawania rodzinie poczucia bezpieczeństwa, obdarzania dzieci uwagą. Rodziny te często żyją w takich społecznościach, które nie chcą ingerować w życie innych lub nie potrafią pomóc, gdyż same nie posiadają właściwych wzorców. W wielu sytuacjach dzieci pochodzące z tych rodzin pozostawi one są "same sobie" większość wolnego czasu spędzają wśród rówieśników na podwórku, częściej pojawiają się u nich problemy szkolne.



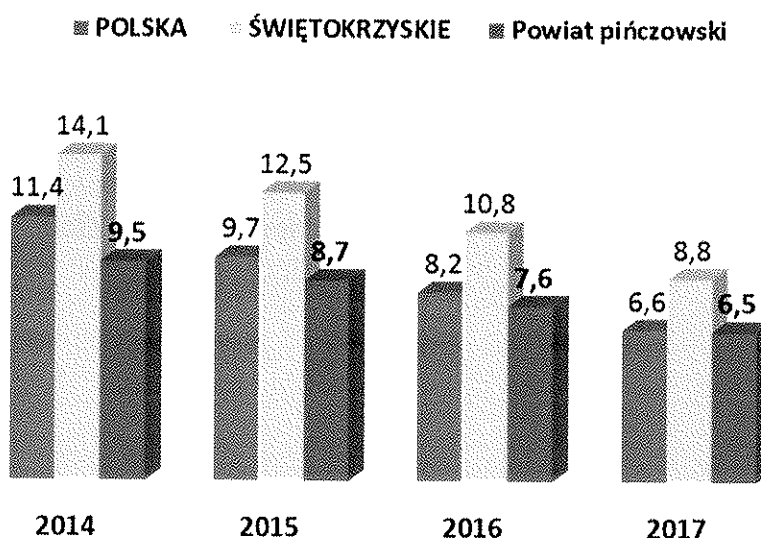
Gmina Złota zabezpiecza podstawowe potrzeby społeczne. Na jej terenie działają placówki oświatowe, podstawowa opieka medyczna, instytucje społeczne (GOPS, Gminna Biblioteka Publiczna w Złotej z filiami). Gmina przeżywa problemy podobne do wielu gmin wiejskich w regionie, czy nawet kraju. Szczególnie niekorzystny wpływ na funkcjonowanie i rozwój gminy ma niskie tempo rozwoju gospodarczego, który bezpośrednio przekłada się na poziom życia mieszkańców. Analizując problemy społeczne wzięto pod uwagę przede wszystkim dane z Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji.

Bezrobocie

Głównymi czynnikami, które warunkują bezrobocie jest kondycja gospodarcza kraju i regionu oraz problem nie dostosowania rozmiarów struktury kształcenia kadr kwalifikowanych do potrzeb gospodarki narodowej, tj. różnica między edukacją, a pracą w ujęciu globalnym. Zmiany polityczne i ekonomiczne jakie dokonały się w kraju, a przede wszystkim zasada efektywności gospodarczej spowodowały, że bezrobocie stało się nieodłącznym elementem życia społecznego mieszkańców. Problem bezrobocia jest istotnym problemem Gminy Złota. Pojęcie „**bezrobotnego**” oznacza ogólnie osobę niezatrudnioną, nieprowadzącą działalności gospodarczej i niewykonyującą innej pracy zarobkowej, zdolną i gotową do podjęcia zatrudnienia (w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy).

Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim na koniec 2017 r. wyniosła 6,5% i była jedną z najniższych w województwie. W ostatnich latach można zaobserwować stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Wykres 4: Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Według danych na dzień 31.12.2017 r. w PUP w Pińczowie było zarejestrowanych 117 osób bezrobotnych z terenu Gminy Złota. Największy procent osób bezrobotnych stanowią mężczyźni (60%).



Tabela 3: Liczba osób bezrobotnych na terenie Gminy Złota w latach 2014-2017

Podział	2014	2015	2016	2017
Ogółem	148	140	117	117
Kobiety	67	61	52	47
Mężczyźni	81	79	65	70
do 25 roku życia	59	55	45	34
powyżej 50 roku życia	18	20	17	20
długotrwale bezrobotni	85	64	62	59

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Pomoc Społeczna

Na terenie gminy pomoc społeczną mieszkańcom świadczy Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złotej, który realizuje zadania własne zgodnie z wymogami określonymi przez przepisy prawa stosownie do zaleceń Wójta Gminy, a zadania zlecone z zakresu pomocy społecznej na mocy przepisów prawnych i ustaleń Wojewody Świętokrzyskiego. Ośrodek może udzielać pomocy w formie pieniężnej i rzeczowej, a przy realizacji zadań współdziała z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, kościołem katolickim, innymi kościołami, związkami wyznaniowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

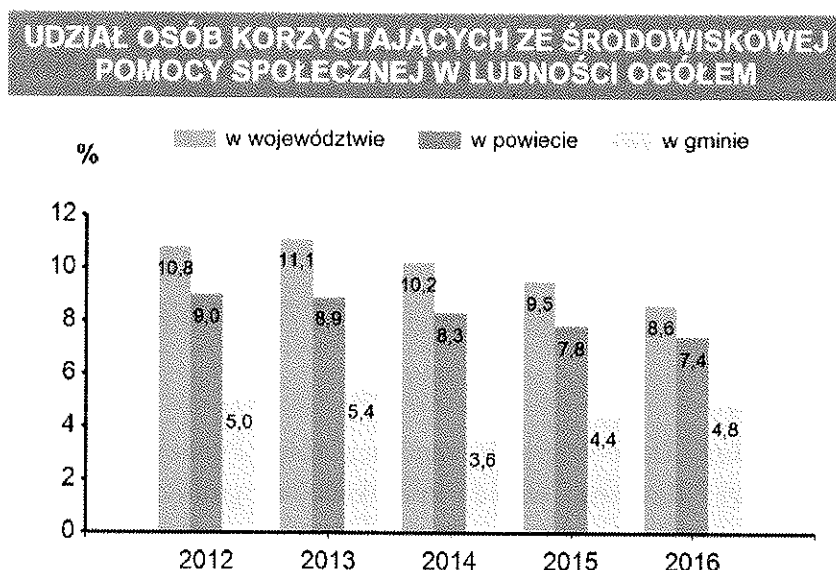
W gminie działa Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która prowadzi działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych. GOPS współpracuje z Komendą Powiatową Policji w Pińczowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pińczowie, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Polskim Czerwonym Krzyżem itd.

Na terenie gminy w 2015 roku, ze świadczeń Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej skorzystały 84 rodziny. Najwięcej świadczeń przyznawanych jest z powodu ubóstwa, bezrobocia, niepełnosprawności oraz długotrwałej choroby.

Gmina Złota realizuje program dożywiania dzieci. Dzieci pochodzące z rodzin o trudnej sytuacji materialnej korzystają z posiłków finansowanych przez GOPS. Dożywianie prowadzone we wszystkich placówkach szkolnych na terenie Gminy Złota.



Wykres 5 Udział osób korzystających ze Środowiskowej Pomocy Społecznej



Źródło: *Vademecum Samorządowca 2017 Głównego Urzędu Statystycznego*

Przestępczość

Gmina Złota należy do obszarów bezpiecznych. Na terenie gminy notowane są jedynie drobne przestępstwa o niewielkim ciężarze gatunkowym. Do najczęściej popełnianych wykroczeń należą: drobne kradzieże, wandalizm i niszczenie mienia, bójki, pobicia, kierowanie pojazdami w stanie nietrzeźwym.

W 2017 roku w gminie Złota stwierdzono szacunkowo 48 przestępstw. Oznacza to, że na każdych 1000 mieszkańców odnotowano 10,62 przestępstw. Jest to wartość znacznie mniejsza od wartości dla województwa świętokrzyskiego oraz znacznie mniejsza od średniej dla całej Polski. Wskaźnik wykrywalności sprawców przestępstw dla wszystkich przestępstw ogółem w gminie Złota wynosi 72,70% i jest mniejszy od wskaźnika wykrywalności dla województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do wskaźnika dla całej Polski. Najwięcej stwierdzono przestępstw o charakterze kryminalnym - 5,55 (wykrywalność 59%) oraz przeciwko mieniu 3,99 (wykrywalność 43%). W dalszej kolejności odnotowano przestępstwa drogowe - 1,72 (98%), o charakterze gospodarczym - 2,67 (76%) oraz przeciwko życiu i zdrowiu - 0,45 (83%).

3.5 Instytucje kultury na terenie Gminy

Działalnością kulturalną na terenie gminy zajmuje się Gminna Biblioteka Publiczna w Złotej z filiami w Chrobrzu oraz Pełczyskach. Biblioteki mają na celu upowszechnianie wiedzy, czytelnictwa i kultury jako czynników mających wpływ na wzrost poziomu życia mieszkańców, poszanowanie i ochronę dziedzictwa kulturowego, gromadzą, opracowują, przechowują i udostępniają materiały biblioteczne.

Działalność kulturalna wśród dzieci i młodzieży prowadzona jest również w szkole poprzez wszelkiego rodzaju grupy recytatorskie, teatryki dla dzieci i młodzieży itp.



Tabela 16. Księgozbiór biblioteczny w Gminie Złota

Wyszczególnienie	2014	2015	2016	2017
Ludność na 1 placówkę biblioteczną	1 530	1 513	1 506	1 487
Księgozbiór bibliotek na 1000 ludności	3 598,3	3 335,2	3 137,4	2 898,9
Czytelnicy bibliotek publicznych na 1000 ludności	76	72	74	57
Wypożyczenia księgozbioru na 1 czytelnika w woluminach	31,3	33,7	32,9	32,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie GUS, Bank Danych Regionalnych 20014-2017

Sport na terenie gminy

Sport na terenie Gminy Złota odgrywa znaczącą rolę. Funkcjonujące kluby sportowe upowszechniają kulturę fizyczną wśród mieszkańców gminy, zwłaszcza młodzieży, przyczyniając się jednocześnie do rozwoju różnych dyscyplin sportowych. W gminie działają kluby sportowe, które realizują zadania publiczne z zakresu upowszechniania kultury fizycznej i sportu:

- Gminny Ludowy Klub Sportowy „Strzelec” Chroberz,
- Uczniowski Klub Sportowy Złota,
- Uczniowsko-Ludowy Klub Sportowy „Chrobry” Chroberz,
- OSP Złota

Gminny Klub Sportowy „Strzelec Chroberz” - klub wielosekcyjny, który powstał w 1998 roku. Obecnie seniorzy rywalizują w piłkarskich rozgrywkach o mistrzostwo Klasy B. Funkcjonuje drużyna młodzieżowa w ramach sekcji piłkarskiej. Oprócz tego swoje sportowe pasje można rozwijać w sekcji siatkarskiej, badmintonowej i kolarskiej. Klub jest organizatorem wielu turniejów i rozgrywek dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Corocznie ulicami Chrobrza organizowane jest Ogólnopolskie Kryterium Uliczne o Puchar Wójta Gminy Złota. Od 1996 roku organizowane jest Grand Prix Chrobrza w badmintonie. Siatkarze rywalizują w Powiatowej Lidze Piłki Siatkowej.

Uczniowski Klub Sportowy Złota - klub założony w styczniu 2013 roku. Organizator m.in. Ogólnopolskiego Turnieju w Gimnastycznym Trójboju Sprawnościowym. Działalność klubu dostrzeżona została w skali kraju, a szkoła przy której działa otrzymała tytuł najlepszej szkoły w Polsce w kategorii szkół podstawowych oraz gimnazjum w ogólnopolskich rozgrywkach Orlik Basketmania 2015 w piłce koszykowej. Oprócz tego klub prowadzi szkolenie w koszykówce, badmintonie, piłce nożnej halowej oraz tenisie stołowym.

Uczniowsko-Ludowy Klub Sportowy "CHROBRY" Chroberz - klub powstały przy Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Chrobrzu w 1998 roku. Główny kierunek działalności to turystyka i rekreacja. ULKS może pochwalić się licznymi sukcesami na arenie wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

OSP Złota - zespół siatkarski rywalizujący w Powiatowej Lidze Piłki Siatkowej – dwukrotny mistrz ligi. Sportowcy z OSP Złota rywalizują również w Świętokrzyskim Pucharze



Siatkówki oraz licznych turniejach organizowanych w powiecie pińczowskim i zaprzyjaźnionym powiecie proszowskim.

Organizacje społeczne

Organizacje pozarządowe stanowią trzeci, obok publicznego i prywatnego, sektor społeczeństwa są znaczącą częścią każdego efektywnie i demokratycznie funkcjonującego państwa. Dostarczają usług obywatelom, nierzadko wypełniając lukę, której nie zapełnia sektor publiczny i rynkowy. Realizują zadania, które wynikają z polityki państwa lub te, których mimo istniejącego zapotrzebowania, nie realizują ani podmioty publiczne ani prywatne zorientowane na zysk. Aktywność mieszkańców gminy może przejawiać się nie tylko w sferze gospodarczej, ale również w działalności społecznej, udziału w wyborach, aktywizowaniu środowiska lokalnego. W gminie działa wiele stowarzyszeń, kół oraz innych organizacji i związków, które poprzez swoją działalność chronią dorobek kulturalny poprzednich pokoleń, służą młodzieży, uczą postaw ekologicznych, dbają o rozwój społeczno-kulturalny gminy. Ich działania skierowane są na pogłębienie integracji społecznej, rozwój potencjału kulturowego gminy, rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych oraz budowaniu tożsamości kulturowej regionu.

Koło Gospodyń Wiejskich - W roku 2000 w gminie reaktywowano Koło Gospodyń Wiejskich. Patronat nad powstałym kołem objął Gminny Związek Rolników Kółek i Organizacji Rolniczych w Złotej. Do Gminnego Koła Gospodyń Wiejskich należy blisko 65 pań z Chrobrza, Złotej, Pełczysk i wielu innych miejscowości.

Zespół folklorystyczny „Złocowianki”- powstał dzięki zaangażowaniu GKGW. Zespół może się poszczycić wieloma sukcesami na przeglądach zespołów folklorystycznych. Zespół cieszy się dużą popularnością na terenie gminy, regionu Ponidzia oraz województwa świętokrzyskiego. Daje występy na uroczystościach dożynkowych i okolicznościowych. Od kilku lat uczestniczy w Buskich Spotkaniach z Folklorem. W 2005r. zakwalifikował się do finału wymienionej imprezy zdobywając cenne wyróżnienie. Obecnie zespół liczy 15 osób, w tym 2 muzyków.

Zespół śpiewaczy „Pełczyszczanie”- którego członkami są druhowie OSP w Pełczyskach. Zespół powstał w 2002r. i jest jedynym tego typu zespołem w regionie. Zespół nagrał płytę, którą promował m.in. podczas zorganizowanego Międzygminnego Festynu „Witaj Lato” w Pełczyskach. Na swoim koncercie mają nagrania dla TVP 3 Kielce oraz dla Polskiego Radia Kielce.

Zespół ludowy „Olbrzysanie z Pełczysk- powstał w 2010 roku. Zespół występuje na imprezach regionalnych, przeglądach folklorystycznych. Bierze również udział w realizacji programów telewizyjnych promujących Ponidzie i województwo świętokrzyskie.

Zespół „Przystań” z Chrobrza – powstał w czerwcu 2012r. zespół tworzy grupa Pań z Wojsławic i Chrobrza. Zespół prezentuje zarówno piosenki biesiadne i góralskie, jak również szanty. Zespół „Przystań” współpracuje z chórem kościelnym.



„Wesołe nutki” i „Iskierki”- zespoły działają przy Szkole Podstawowej w Chrobrzu Zespół akordeonowy jak również zespół taneczny „Iskierki” dla dzieci młodszych – repertuar to tańce ludowe i proste układy taneczne do muzyki pop. Oba zespoły prezentują swoje umiejętności okazjonalnie podczas uroczystości szkolnych, festynach środowiskowych: w Chrobrzu, Stawiszycach, na koncercie integracyjnym dla dzieci niepełnosprawnych, w czasie gminnych dożynek itp..

Przy SP Miernów działa **Zespół akordeonowy**, który wspierany jest przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Przy ZPO Złota w 2004 roku powstał Kabaret „Szpila”, którego członkami są gimnazjaliści. Grupa kabaretowa ma na swoim koncie niezliczoną liczbę występów dla publiczności gminy oraz województwa. Każdy spektakl kabaretu to misterne przygotowanie dzieła, począwszy od gry aktorskiej po scenografię. Ponadto przy ZPO Złota działa zespół muzyczny „A-Vista” oraz powstały w 2016 roku Zespół folkowy.

Na terenie gminy działają Koła Gospodyń wiejskich: Gminne Koło w Złotej oraz Koła w Stawiszycach i Pełczyskach oraz Koło Polskiego Związku Wędkarskiego w Złotej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonują stowarzyszenia:

- Stowarzyszenie Na Rzecz Aktywizacji Społecznej i Ekorozwoju Nadnidziańskiej Wsi Wojsławice,
- Stowarzyszenie Turystyczno-Agroturystyczne „PONIDZIE”
- Stowarzyszenie „Ośrodek Kulturalno-Historyczny BELDONEK –Pałac Wielopolskich w Chrobrzu”,
- Stowarzyszenie „Dla Rozwoju Wsi Miernów”,
- Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów „Aktywny Senior” z siedzibą w Złotej,
- Chrobrowskie Stowarzyszenie Kobiet,
- Stowarzyszenie Mieszkańców Nieprowic „Nieprowice Razem”.

Ochotnicze Straże Pożarne:

Ochotnicza Straż Pożarna w Złotej

Ochotnicza Straż Pożarna w Probołowicach

Ochotnicza Straż Pożarna w Chrobrzu

Ochotnicza Straż Pożarna w Niegosławicach

Ochotnicza Straż Pożarna w Nieprowicach

Ochotnicza Straż Pożarna w Pełczyskach

Ochotnicza Straż Pożarna w Stawiszycach

Ochotnicza Straż Pożarna w Miernowie

Ochotnicza Straż Pożarna w Biskupicach

Wnioski:

1. Corocznie spada liczba mieszkańców w gminie.
2. Od kilku lat notuje się ujemny przyrost naturalny.



3. Corocznie spada liczba osób w wieku produkcyjnym.
4. Społeczeństwo gminy Złota szybciej się starzeje.
5. Na terenie gminy jest dużo zarejestrowanych podmiotów gospodarczych.
6. Gmina jest miejscem atrakcyjnym turystycznie.
7. Bezrobocie w gminie corocznie spada.
8. Gmina posiada bogatą ofertę sportową.
9. Na terenie gminy jest wiele prężnie działających organizacji społecznych



4. Edukacja na terenie gminy

W świecie, w którym żyjemy coraz częściej napotykamy na poglądy głoszące iż nauka to potęga. Ciągłe słyszymy, że bez niej nie dokonałoby się w życiu zbyt wiele, a wiele wynalazków nigdy nie zostałoby wynalezionych. Dzięki nauce możemy się przyczynić do rozwoju naszej cywilizacji. Bardzo popularny stał się Internet, który jest źródłem informacji na różnorodne tematy oraz coraz popularniejszym środkiem porozumiewania się. Poprzez naukę komunikacja stała się dużo tańsza, łatwiejsza i szybsza. To właśnie informacja stała się ważnym czynnikiem determinującym rozwój wielu dziedzin życia. Wpływ, jaki na system funkcjonowania społeczeństwa XX/XXI wieku wywiera rozwój sposobów gromadzenia, przetwarzania i wymiany informacji, powodują, że coraz częściej współczesne społeczeństwo nazywane jest społeczeństwem informacyjnym. Ze względu na gwałtowny i stały postęp naukowo-techniczny, objawiający się nowymi produktami i usługami, a także nowymi metodami i organizacją pracy, a w konsekwencji coraz to nowymi wymaganiami co do pracowników, w społeczeństwie informacyjnym konieczne będzie uczenie się przez całe życie, a nie głównie w młodości. Uważa się, że co 5-10 lat konieczna będzie zmiana zawodu, a nie tylko miejsca pracy, a do tego nowego zawodu trzeba będzie być profesjonalnie przygotowanym, aby znaleźć zatrudnienie na konkurencyjnym rynku pracy. System obecny – 20 lat nauki (do osiągnięcia wykształcenia wyższego) i 40 lat pracy – odejdzie do historii.

923 mieszkańców gminy Złota jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 457 kobiet oraz 466 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku 13,5% ludności posiada wykształcenie wyższe, 1,7% wykształcenie policealne, 10,4% średnie ogólnokształcące, a 18,5% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,1% mieszkańców gminy Złota, gimnazjalnym 5,1%, natomiast 26,9% podstawowym ukończonym. 1,7% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej. W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Złota mają niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Złota największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (30,3%) oraz średnie zawodowe (16,7%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (29,9%) oraz podstawowe ukończone (23,5%).

13,9% mieszkańców gminy Złota w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (13,6% wśród dziewczynek i 14,2% wśród chłopów). Na tysiąc dzieci w wieku przedszkolnym 677 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego przypada 1,32 dzieci w wieku przedszkolnym.

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształcą się 26,4% ludności (25,2% wśród dziewczynek i 27,7% wśród chłopów). Na 1 oddział w szkołach podstawowych przypada 12 uczniów. Wśród mieszkańców w wieku potencjalnej nauki 12,9% zalicza się do przedziału 13-15 lat - kształcenie na poziomie gimnazjalnym (11,4% wśród dziewczyn i 14,4% wśród chłopów). Na 1 oddział w szkołach gimnazjalnych przypada 22 uczniów. W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie ponadgimnazjalnym (16-18 lat) kształcą się 18,3% mieszkańców (19,7% wśród dziewczyn i 17,0% wśród chłopów). 20 uczniów



przypada na oddział w szkołach średnich zawodowych i artystycznych. W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (19-24 lat) znajduje się 28,5% mieszkańców gminy Złota w wieku potencjalnej nauki (30,2% kobiet i 26,8% mężczyzn).

Gmina zapewnia edukację dzieci i młodzieży na poziomie podstawowym i gimnazjalnym. Do szkół na poziomie średnim i zawodowym młodzież dojeżdża do pobliskich miast. Szkoły podstawowe oraz gimnazjum na terenie gminy realizują programy profilaktyczne o zdrowym żywieniu, o bezpieczeństwie oraz o uzależnieniach.

4.1 Opis i diagnoza stanu istniejącego

Na terenie gminy funkcjonują następujące placówki oświatowe:

1. Zespół Placówek Oświatowych w Złotej (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum),
2. Szkoła Podstawowa w Chrobrzu,
3. Szkoła Podstawowa w Miernowie,
4. Centrum Kształcenia Na Odległość w Złotej,
5. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu (podlega Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi).

Tabela 4: Wykaz szkół na terenie Gminy Złota

l.p	Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	ul. Parkowa 4, 28-425 Złota szkola.zlota@interia.pl Telefon: 41-3561614
2.	Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	ul. Chrobrego 22 , 28-425 Złota chroberzsp@o2.pl, nr tel: (41)3564004
3.	Szkoła Podstawowa w Miernowie,	Miernów 85, 28-425 Złota Telefon: (0-41) 3562135 Adres e-mail: spmiernow@wp.pl
4.	Centrum Kształcenia Na Odległość w Złotej	Chroberz, Złota, Pelczyska
5.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu	ul. Parkowa 11, 28-425 Chroberz tel. 41 356 40 03 fax 41 356 40 24 email: sekretariat@zsrchroberz.pl

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Złota

Obwody szkolne:

Zespół Placówek Oświatowych w Złotej

Złota, Biskupice, Żurawniki, Niegosławice, Nieprowice, Rudawa, Pelczyska, Kostrzeszyn.



Szkoła Podstawowa w Chrobrzu: Chroberz , Wojsławice, Wola Chrobberska

Szkoła Podstawowa w Miernowie: Miernów, Stawiszycy, Probołowice

Centra Kształcenia Na Odległość na wsiach powstało w ramach ogólnopolskiego projektu, który ma na celu stworzenie na terenie całego kraju sieci współpracujących ze sobą Centrów. Nadzór nad projektem sprawuje Ministerstwo Edukacji Narodowej, a finansowany jest on ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich.

Centra Kształcenia znajdują się w miejscowościach:

- Dom Ludowy w Chrobrzu
- Gminna Biblioteka Publiczna Filia w Pełczyskach
- Gminna Biblioteka Publiczna w Złotej

W ośrodkach tych można za darmo skorzystać z dostępu do sieci internet.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu (podlega Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi).

Kierunki kształcenia:

1. Technikum 4-letnie dla młodzieży w zawodzie:
 - Technik Rolnik
 - Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych
 - Technik Agrobiznesu
2. Centrum Kształcenia Ustawicznego dla dorosłych:
 - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w zakresie kwalifikacji:
 - R3 - prowadzenie produkcji rolniczej (3 semestry)
 - R16 - organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (1 semestr).

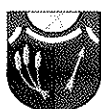
4.2 Uczniowie

Łącznie do wszystkich szkół na terenie Gminy Złota w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało **417 dzieci**. W roku szkolnym 2017/2018 wynika iż liczba uczniów spadła o 16 osób i wynosiła 401. W ostatnich latach możemy zaobserwować spadek liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Złota.

Tabela 5: Liczba uczniów/dzieci w poszczególnych szkołach na terenie Gminy Złota

l.p	Placówka	2016/2017	2017/2018
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	277	249
2.	Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	70	78
3.	Szkoła Podstawowa w Miernowie	70	74

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Złota



Rok szkolny 2017/2018 to rok wprowadzenia reformy oświatowej, która wprowadza przekształcenie sześciolletniej szkoły podstawowej w ośmioklasową.

Z danych Urzędu Stanu Cywilnego wynika iż liczba urodzeń w ostatnich latach ulega zwiększeniu. Obecnie żadna placówka nie jest przeznaczona do likwidacji.

Tabela 6 Liczba urodzeń z podziałem na obwody szkolne

l.p	Obwód szkoły	2016	2017
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	19	21
2.	Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	10	11
3.	Szkoła Podstawowa w Miernowie	4	2
	razem	33	34

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Złota

Wsparcie ucznia zdolnego oraz z deficytami

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Złota. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych.

Dzieci i młodzież z terenu gminy posiadająca orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ma możliwość edukacji w placówkach Gminy Złota. Odrębnym systemem edukacji objęte są dzieci i młodzież, co do których orzeczono potrzebę nauczania indywidualnego.

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracuj z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

Dożywianie dzieci



Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złotej. W ostatnich latach wzrasta liczba osób dożywianych.

Tabela 7 Liczba osób objęta dożywianiem

I.p	Placówka	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	146	152	156	156
2.	Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	60	56	57	64
3.	Szkoła Podstawowa w Miernowie	57	62	65	69
	razem	263	270	278	289

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Złota

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne.

Dowóz ucznia do miejsca edukacji

Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli spełniają kryteria zawarte w ustawie Prawo oświatowe (art32 i 39) tj. w przypadku klas „0” oraz I-IV odległość z domu do przedszkola lub szkoły przekracza 3 km. A w przypadku uczniów kl. V-VI szkoły podstawowej i gimnazjum- 4km. W trakcie przewozu dzieci mają zapewnioną wykwalifikowaną opiekę.

Wnioski:

1. Liczba uczniów w szkołach uległa zmniejszeniu w ostatnich latach.
2. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
3. Placówki na terenie gminy zapewniają edukację uczniom z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz nauczanie indywidualne.
4. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
5. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
6. W placówkach przedszkolnych istnieje potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć.



4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Złota. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju gminy.

Charakterystyka kadry:

- nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy w szkole (wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne)
- wszyscy nauczyciele sprawnie posługują się komputerem, który jest narzędziem ich codziennej pracy. Nauczyciele posługują się tablicami multimedialnymi i interaktywnymi,
- nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, podejmują różne formy doskonalenia i zdobywają kolejne stopnie awansu,
- nauczyciele z dużym zaangażowaniem włączają się w pracę szkoły, mają pozytywne nastawienie wobec zmian oraz sumiennie pracują z uczniami,
- nauczyciele śmiało prezentują własne poglądy, argumentując i broniąc ich, ale równocześnie są gotowi do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów,
- nauczyciele podejmują działania w celu rozpoznania i oceny sytuacji rodzinnej ucznia, służą mu pomocą i radą w rozwiązywaniu problemów,

Nauczyciele z terenu Gminy Złota ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi.

W szkołach funkcjonują Pedagodzy szkolni, którzy wspomagają nauczycieli w procesie dydaktyczno- wychowawczym oraz wspierają rodziców i uczniów w sytuacjach trudnych i problemowych.

Poniższe tabele przedstawiają dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej oraz stanu zatrudnienia w poszczególnych placówkach w latach 2017-2018r.

Tabela 8 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Złota

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli			Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	23	0	0	0		3	20



Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	17	0	0	0		2	15
Szkoła Podstawowa w Miernowie	13	0	0	1	0	1	11
RAZEM	53	0	0	1	0	6	46

Źródło: Urząd Gminy Złota

Wnioski:

1. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ok. 87% zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.
5. Należy wspierać rozwój formalny oraz poza formalny kadry pedagogicznej.

4.4 Efektywność nauczania

Procesy edukacji ulegają ciągłym zmianom, co wymusza wprowadzanie reform, modyfikację metod uczenia się – nauczania, określania wskaźników efektywności, prowadzenia pomiarów. Proces dydaktyczny jest procesem dynamicznym. Zmianom podlegają warunki, w których przebiega. Jednym z zasadniczych elementów oceny jakości kształcenia jest jego efektywność. Efektywność kształcenia to stopień realizacji założonych celów dydaktycznych. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadzany był powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem było sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalały na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. W związku z reformą edukacji decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej sprawdzian dla 6-klasistów został zlikwidowany od roku szkolnego 2016/2017.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach: Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie. Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin gimnazjalny w 2018 roku składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie



oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Tabela 9: Rozkłady wyników uczniów w szkołach z egzaminu gimnazjalnego 2018 w Gminie Złota

Szkoła	Egzamin	Liczba uczniów w szkole według wyników		
		Niskie	Średnie	Wysokie
Zespół Placówek Oświatowych	Język angielski PP	2	10	6
	Język angielski PR	1	11	6
	Język niemiecki PP	10	12	1
	Historia i WOS	16	19	6
	Język polski	12	24	5
	Matematyka	12	23	6
	Przedmioty przyrodnicze	12	19	10

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 10: Wyniki szkół z terenu Gminy Złota z egzaminu gimnazjalnego 2018

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Zespół Placówek Oświatowych	Język angielski PP	18	77	77	64	66	68
	Język angielski PR	18	65	65	47	49	52
	Język niemiecki PP	23	39	39	39	49	52
	Historia i WOS	41	52	52	54	58	59
	Język polski	41	64	64	67	68	68
	Matematyka	41	45	45	48	51	52
	Przedmioty przyrodnicze	41	54	54	53	55	56

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi



Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji a z biologii – umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu

(Opracowanie: *Wstępne informacje o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2018 r. OKE Łódź. Województwo świętokrzyskie*)

Nauczyciele wychodzą naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców poprzez organizację zajęć dodatkowych. We wszystkich placówkach organizowane są zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające. Należy jednak zaznaczyć iż nadal istnieje duża potrzeba wsparcia uczniów poprzez organizację dodatkowych zajęć/wyjazdów edukacyjnych itp.

Wnioski:

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji nieco gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.
5. Uczniowie mają trudności z zapamiętywaniem słownictwa oraz struktury gramatycznej (język obcy).
6. Istnieje potrzeba podejmowania indywidualnej pracy z uczniami najslabszymi na zajęciach pozalekcyjnych.



4.5 Baza lokalowa

Szkoły dysponują budynkami o różnym wieku, wszystkie użytkowane przez placówki oświatowe budynki wymagają przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano szereg prac w budynkach oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania oraz w miarę możliwości doposaża szkoły.

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu gminy mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Placówki przedszkolne należy doposażyć oraz wzbogacić ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia/ wyjazdy. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby jakimi się borykają.



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023

Tabela 11 Stan bazy szkół na terenie Gminy Złota

Specyfikacja	Zespół Placówek Oświatowych w Złotej	Szkoła Podstawowa w Chrobrzu	Szkoła Podstawowa w Mierowie
Liczba sal lekcyjnych	16	6	7
Wyposażenie sali komputerowej	20 komputerów	8 komputerów	10 komputerów, tablica interaktywna, drukarka wielofunkcyjna
Wyposażenie sali gimnastycznej	Piłki kosze drabinki	Drabinki, kosze, skrzynie, kozioł	Drabinki kosze piłki
Sala multimedialna	1	-	-
Stołówka	1	1	1
Biblioteka	1	1	1
Sala gimnastyczna	1 sala, 1 hala	-	1
Boisko	1	1	1
POTRZEBY	Nowe komputery, zabawki do przedszkola, nowe boisko	Komputery, pomoce do zajęć z angielskiego, fizyki, chemii, przyrody, matematyki	Pomoce do sali przyrodniczej, chemicznej, biologicznej, matematyczno-przyrodniczej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Złota



STAN TECHNICZNY PLACÓWEK

Zespół Placówek Oświatowych w Złotej – potrzeby:

- wymiana drzwi wejściowych
- odświeżenie elewacji,
- wymiana kaloryferów
- malowanie sal, korytarzy,
- remont kuchni,
- budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z infrastrukturą towarzyszącą.

Szkoła Podstawowa w Chrobrzu – potrzeby:

- odświeżenie elewacji,
- wymiana kaloryferów
- malowanie sal, korytarzy,
- doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej,

Szkoła Podstawowa w Miernowie – potrzeby:

- odświeżenie elewacji,
- wymiana kaloryferów
- malowanie sal, korytarzy,
- doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej.

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się we wszystkich placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
3. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie.
4. We wszystkich szkołach należy przeprowadzić bieżące prace remontowe tj. malowanie.

4.6 Finansowanie oświaty

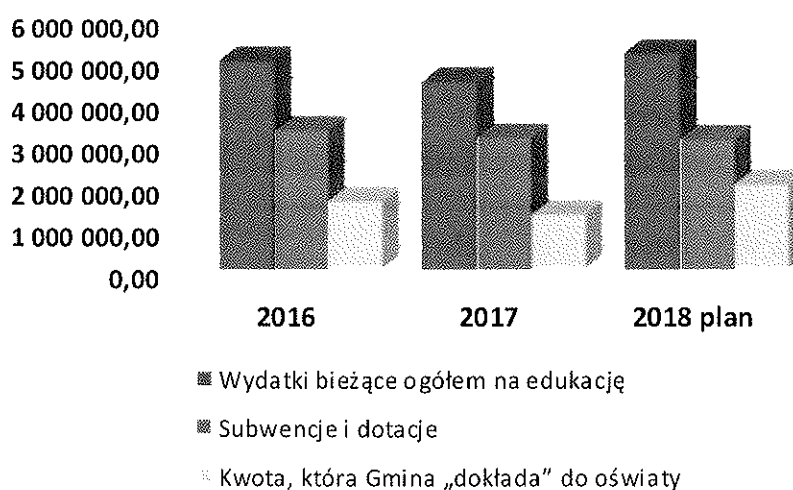
Zadanie finansowania zadań oświatowych wynika z ustaw: Prawo Oświatowe, o Finansowanie zadań oświatowych i Karty Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych. Z zapisów powyższych ustaw wynika, iż zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych powinno następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej, będącej sposobem podziału części subwencji ogólnej, określonym przez MEN. Wysokość tej subwencji jest uzależniona od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym, liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu



zawodowego oraz innych danych. W Gminie Złota, podobnie jak i w innych gminach, subwencja ta niestety nie wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów związanych z funkcjonowaniem placówek oświatowych. Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Gminy Złota.

W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów.

Wykres 6 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2016 – 2018 (w mln zł)

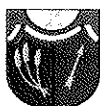


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Złota

W 2017 r wydatki bieżące na edukację wynosiły **4 506 323,32 zł** w tym koszt wynagrodzenia kadry oświatowej wynosił **3 454 056,53 zł**. Subwencje i dotacje w 2017r. wynosiły **3 171 933,51 zł**. Oznacza to iż Gmina w 2017 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **1 334 389,81 zł**. Według założeń finansowych na 2018 rok Gmina Złota będzie musiała dołożyć znaczna kwotę do edukacji .

Wnioski:

1. Corocznie rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Złota.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2017 przeznaczyła kwotę 1 334 389,81 zł. na oświatę z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.
4. Wynagrodzenia nauczycieli stanowią największy procent wydatków na oświatę.



4.7 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2017-2018 można zaobserwować nieznaczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Analiza danych demograficznych jednoznacznie jednak wskazuje, iż społeczeństwo gminy szybciej się **starzeje** a liczba urodzeń w kolejnych latach będzie nieznacznie rosła. Niepokojący jest również **ujemny** przyrost naturalny przez 4 minione lata. Oferta edukacyjna placówek na terenie gminy jest dość szeroka należy jednak ją zwiększyć o dodatkowe zajęcia z wykorzystaniem technologii TIK, zajęcia dla uczniów zdolnych oraz z deficytami, jak również wyjazdy edukacyjne, rajdy. Ofertę przedszkoli należy rozszerzyć o organizację dodatkowych zajęć wspomagających wszechstronny rozwój dziecka. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które angażują się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Budynki szkół wymagają przeprowadzenia prac remontowych.

Wszystkie placówki dysponują starym sprzętem komputerowym, który należy w najbliższym czasie wymienić aby umożliwić uczniom/dzieciom zdobywanie wiedzy w sposób ciekawy oraz zwiększyć wykorzystanie technologii TIK. Placówki należy również doposażyć w pomoce dydaktyczne dla nauczycieli oraz uczniów. Wyniki z egzaminów zewnętrznych potwierdzają konieczność wsparcia uczniów zwłaszcza z przedmiotów ścisłych. Natomiast nagrody i wyróżnienia zdobywane przez młodzież i dzieci z gminy potwierdzają konieczność wsparcia ucznia zdolnego m.in. poprzez organizację zajęć dodatkowych, zajęć wyjazdowych, rajdów itp.



5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

W Gminie Złota na 1000 mieszkańców pracuje 55 osób. 72,0% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 28,0% mężczyźni. Bezrobocie rejestrowane w gminie Złota wynosiło w 2017 roku 6,0% (5,4% wśród kobiet i 6,5% wśród mężczyzn). W 2017 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Złota wynosiło 3 673,89 PLN, co odpowiada 81.10% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy. 58,5% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Złota pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 12,0% w przemyśle i budownictwie, a 10,8% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 1,1% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Pińczowie wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim na koniec grudnia 2017r. wynosiła **6,5%** i była jedną z najniższych w województwie. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Tabela 12 Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim, na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2014-2017

Nazwa	stopa bezrobocia			
	2014	2015	2016	2017
POLSKA	11,4	9,7	8,2	6,6
ŚWIĘTOKRZYSKIE	14,1	12,5	10,8	8,8
Powiat pińczowski	9,5	8,7	7,6	6,5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Zawody deficytowe są określane corocznie przez ministerstwo pracy. Są to te zawody, w których brakuje wykwalifikowanych pracowników, na których czeka wiele miejsc pracy. Wśród zawodów deficytowych na terenie powiatu pińczowskiego należy wymienić:

Zawody deficytowe w powiecie pińczowskim w 2018r.

- Blacharze i lakiernicy samochodowi
- Cukiernicy
- Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy
- Fryzjerzy
- Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
- Lakiernicy
- Lekarze
- Logopedzi i audyofonolodzy
- Masarze i przetwórcy ryb
- Mechanicy maszyn i urządzeń
- Mechanicy pojazdów samochodowych



- Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych
- Operatorzy obrabiarek skrawających
- Piekarze
- Pielęgniarki i położne
- Spawacze
- Spedytorzy i logistycy
- Ślusarze¹

Z powyższych danych wynika, że istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz podejmowania nauki na studiach wyższych. Należy zachęcać młodzież do poznawania nowych języków oraz kultur jak również do pozyskiwania wiedzy i umiejętności poza szkołą. Zapotrzebowanie pracodawców dotyczy przede wszystkim wykwalifikowanych pracowników. Pracownicy w takich zawodach jak kierowcy czy spawacze powinni stale odnawiać uprawnienia. Podobnie jest w przypadku pielęgniarek – uaktualnienie uprawnień wymagane jest w przypadku 5 -letniej przerwy w wykonywaniu zawodu. Problem ze znalezieniem pracy mogą mieć osoby z dłuższą przerwą w pracy, bez możliwości nauki nowych technik i technologii. Od kandydatów do pracy wymaga się przede wszystkim wielozadaniowości, zdolności do szybkiej adaptacji i gotowości do zmiany stanowiska. Pracodawcy oczekują od pracowników łączenia umiejętności i posiadania kwalifikacji do wykonywania kilku zawodów. Od ślusarzy wymagają dodatkowych umiejętności, np. z zakresu spawania czy obróbki skrawaniem. Od kierowców poza posiadaniem prawa jazdy odpowiedniej kategorii oczekuje się posiadania uprawnień na przewóz osób, rzeczy, czy towarów niebezpiecznych. Magazynierzy powinni posiadać uprawnienia do kierowania wózkami widłowymi i znać zasady fakturowania, zaś w przypadku samodzielnych księgowych znajomość przepisów podatkowych i specjalistycznych programów komputerowych to podstawa przy ubieganiu się o stanowisko pracy. Posiadanie udokumentowanych kwalifikacji jest obowiązkowe w przypadku: techników elektryków, elektromechaników i elektromonterów (dodatkowe uprawnienia do pracy na wysokościach oraz uprawnienia spawalnicze). W przypadku szefów kuchni zapotrzebowanie dotyczy wysoko wykwalifikowanych specjalistów posiadających kompetencje menedżerskie.

Przyczyny niedopasowania popytu i podaży pracowników:

- brak kwalifikacji i związanych z nimi uprawnień,
- brak doświadczenia i umiejętności praktycznych,
- niewystarczająca znajomość lub brak znajomości języków obcych,
- brak tzw. kompetencji miękkich,
- trudne warunki pracy,
- niesatysfakcjonujące wynagrodzenie,
- szara strefa.

¹<https://barometrzwodow.pl>



6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Złota. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Złota, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 13: Analiza SWOT

Mocne Strony	Słabe strony
1. Liczba uczniów maleje 2. Obecność imprez o randze kulturalnej. 3. Prężnie działające zespoły folklorystyczne 4. Prężnie działająca Biblioteka 5. Zapewnienie uczniom z trudnościami i uczniom niepełnosprawnym odpowiedniego wsparcia 6. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna. 7. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół. 8. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani). 9. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny 10. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.	1. Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej. 2. Spadek liczby ludności w gminie 3. Niewystarczająca ilość zajęć dla uczniów zdolnych oraz uczniów z deficytami 4. Niewystarczająca ilość zajęć dodatkowych w przedszkolach. 5. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny. 6. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych 7. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela). 8. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej. 9. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja



11. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej.	oświatowa. 10. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +) 2. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół. 3. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu. 4. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych i innych instytucji 5. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line. 6. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne. 7. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego. 8. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa. 9. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych 10. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji	1. Starzejące się społeczeństwo. 2. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie. 3. Słaba obecność w ogółouropejskich programach edukacyjnych. 4. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków. 5. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji 6. Starzenie się kadry nauczycielskiej. 7. Wypalenie zawodowe. 8. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych 9. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne



7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Złota istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Placówki już teraz oferują szereg zajęć pozalekcyjnych natomiast ofertę tą należy zwiększyć. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. Organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy również należy wspierać. Należy również zapewnić uczniom inny rodzaj formy nauki m.in. wyjazdy edukacyjne, rajdu. Młodzież wiejska ma zdecydowanie mniejszy dostęp do kultury dlatego też tak ważne są również wyjazdy do teatru, muzeum czy też kina. Dodatkowo oferta edukacyjna nie rozwija w pełni postaw prospołecznych uczniów, oferta edukacyjna nie odpowiada potrzebom uczniów i rynku pracy. Placówki realizują niewiele projektów edukacyjnych i autorskich programów edukacyjnych, oferta zajęć pozaszkolnych/ pozalekcyjnych jest niewystarczająca. Należy wesprzeć zarówno ucznia zdolnego jak i ucznia słabszego.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Gminy Złota wymagają przeprowadzenia prac modernizacyjnych (m.in. malowanie modernizacja sal lekcyjnych, placów zabaw, wymiana dachu). Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków obcych). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu



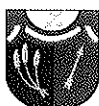
komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK. Do placówek przedszkolnych należy zakupić pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny i komputerowy dedykowany dla tej grupy wiekowej.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Złota posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągle podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Gminy Złota

- niepełne wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkoli (potrzeba modernizacji i termomodernizacji),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- coraz większe koszty związane z finansowaniem oświaty,
- dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość i przepisy dotyczące oświaty,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 to:

Stworzenie warunków do rozwoju edukacji i poprawy jakości kształcenia poprzez modernizację infrastruktury sportowej i oświatowej na terenie Gminy Złota

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia.

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Dostosowanie infrastruktury technicznej do wyższych standardów poprzez unowocześnienie bazy oświatowej i sportowej.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny (komputery, projektory, tablice interaktywne, tablety, aparaty itp.) oraz nowe pomoce dydaktyczne. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu. Wszystkie placówki oświatowe na terenie gminy wymagają prac modernizacyjnych. Znacznych nakładów inwestycyjnych potrzebują pracownie komputerowe w których należy wymienić sprzęt na nowy.

Cel główny nr 2 Dbanie o wszechstronny rozwój intelektualny, kulturalny i psychofizyczny uczniów. Otaczający nas świat ciągle się zmienia. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Złota to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie. Cel ten obejmuje m.in projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego”

Cel główny nr 3 Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby



móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny (komputery, projektory, tablice interaktywne, tablety, aparaty itp.) oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Dodatkowe kursy i szkolenia kadry nauczycielskiej znacznie wpłyną na jakość procesu nauczania.



8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1

Dostosowanie infrastruktury technicznej do wyższych standardów poprzez unowocześnienie bazy oświatowej i sportowej.

Cel. 1.1 Modernizacja obiektów oświatowych i infrastruktury sportowej na terenie Gminy Złota oraz ich otoczenia (adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków, modernizacja i budowa boisk).

Cel. 1.2 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce.

Cel 1.3 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół i przedszkoli (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów), w szczególności do pracowni matematyczno-przyrodniczych.

Cel 1.4 Budowa boiska wielofunkcyjnego przy SP w Złotej.

Cel główny nr 2

Dbanie o wszechstronny rozwój intelektualny, kulturalny i psychofizyczny uczniów

Cel 2.1 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (organizacja procesu nauczania poza murami szkół zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 2.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 2.3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży poprzez udział szkół, samorządu w różnego rodzaju projektach edukacyjnych

Cel 2.4 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 2.5 Dbanie o rozwój fizyczny dzieci i młodzieży.

Cel główny nr 3

Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów z wykorzystaniem Internetu.



9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1				
Dostosowanie infrastruktury technicznej do wyższych standardów poprzez unowocześnienie bazy oświatowej i sportowej.				
1.	Budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z infrastrukturą towarzyszącą przy ZPO w Złotej	Gmina Złota	2019-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Remont i modernizacja ZPO w Złotej			
3.	Remont i modernizacja SP w Chrobrzu	Gmina Złota		
4.	Remont i modernizacja SP w Miernowie	Gmina Złota		
5.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć we wszystkich placówkach w ramach projektu „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego” ²	Gmina Złota	2019-2020	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
6.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć matematyczno-przyrodniczych, sportowych, zajęć, biologii, języków obcych) do wszystkich placówek/przedszkolach	Gmina Złota	2019/2020	
Cel główny nr 2				
Dbanie o wszechstronny rozwój intelektualny, kulturalny i psychofizyczny uczniów				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Złota	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2

² Projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego” Zakres merytoryczny projektu obejmuje zadania Partnerów z którymi Województwo Świętokrzyskie podpíše porozumienie o partnerstwie w zakresie przygotowania, realizacji i utrzymania założonych celów. W ramach projektu planowane jest doposażenie pracowni komputerowych (max. 24 stanowiska komputerowe na jedną pracownię) w zestawy komputerów All-In-One z obsługą siecią radiową Wi-Fi, systemy operacyjne, pakiety biurowe wraz z oprogramowaniem antywirusowym. Nowo wyposażone pracownie będą spełniały wymóg możliwości podłączenia do planowanych dostaw urządzeń w ramach projektu OSE (Projekt Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, Dz. U. 2017, poz. 2184) w znacznej części realizowanej w ramach projektu rozbudowy sieci światłowodowej w ramach I Osi Priorytetowej PO PC.



2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Złota	2018-2023	Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
3.	Organizacja wyjazdów edukacyjnych oraz innych pozaszkolnych form edukacji w szkołach	Gmina Złota/ biblioteka	2018-2023	
4.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Złota	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Złota	Gmina Złota	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Organizacja edukacji pozaszkolnej (wydarzenia kulturalno – edukacyjne/sportowe, festyny itp.)	Biblioteka	2018-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
7.	Organizacja zajęć sportowych dla młodzieży	Gmina Złota	2018-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Sportu
Cel główny nr 3				
Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej				
1.	Organizacja kursów i szkoleń doszkalających nauczycieli dyrektorów	Gmina Złota /Placówki Oświatowe	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e-dzienniki, e-learning)	Gmina Złota	2018-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne

Źródło: Opracowanie własne

Realizacja przedstawionych wyżej działań ma prowadzić do podniesienia standardów kształcenia oraz szerszego dostępu do wiedzy i edukacji na terenie Gminy Złota.

Zaplanowane zadania przyczynią się również do stworzenia placówek o wysokim standardzie z infrastrukturą dostosowaną do potrzeb uczniów. Profesjonalna, spełniająca



Europejskie warunki, baza dydaktyczna oraz fachowa kadra pedagogiczna to potencjał, który daje najlepsze możliwości rozwoju dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich. Zaplanowane zadania, zarówno inwestycyjne, jak i miękkie, pozwolą na stworzenie lepszych warunków dla uczniów i dzieci przedszkolnych, jak również nauczycieli i całej kadry zatrudnionej w ramach systemu oświaty. Możliwość częściowego sfinansowania projektów z funduszy unijnych pozwala na przeprowadzenie inwestycji i realizację wyznaczonych zadań w większym zakresie, co znacząco wpłynie na stworzenie kompleksowego systemu edukacyjnego, od zajęć przedszkolnych do ukończenia nauki w szkole podstawowej i wyboru szkoły średniej. Planowane przedsięwzięcia zwiększą komfort pracy i nauki, natomiast działania miękkie wpłyną na podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli, niezbędnych do utrzymywania wysokiego poziomu kształcenia.

W związku z planowanymi pracami remontowymi w tym termomodernizacyjnymi przed przystąpieniem do ich realizacji gmina dokona rozpoznania, czy w budynku występują chronione gatunki zwierząt, (ptaki/nietoperze). W przypadku stwierdzenia obecności takich gatunków prace będą prowadzone poza ich okresem lęgowo-rozrodczym. Jeżeli chronione gatunki będą występowały w rejonie prowadzenia prac, przed ich rozpoczęciem, może być konieczne uzyskanie zezwolenia, o którym mowa w art. 56 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r., poz. 142). Po zakończeniu prac w obiektach, w których wcześniej gniazdowały ptaki lub nietoperze, zostanie umożliwione im dalsze bytowanie lub zapewnione siedliska zastępcze. Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.





10. Monitoring i ewaluacja

Monitoring jest niezbędnym elementem składowym każdej strategii. Jego celem jest zapewnienie zgodności efektów końcowych działań z wcześniej zatwierdzonymi założeniami. Dobrze funkcjonujący monitoring pozwala na wcześniejsze wykrycie zagrożeń związanych z prawidłową i terminową realizacją działań. Jednocześnie pozwala stwierdzić stopień osiągnięcia założonych celów, korektę przyjętych założeń oraz wdrożenie najlepszych rozwiązań. Nieodzownym elementem monitoringu strategii jest ewaluacja realizowanych działań. Jej zadaniem jest sprawdzenie trafności wyboru poszczególnych celów, skuteczność i trwałość zmian. W trakcie pracy nad strategią dokonano ewaluacji ex-ante – oceny sytuacji wyjściowej, określenie silnych i słabych stron oraz wskazanie szans i zagrożeń dla edukacji w Gminie Złota. Natomiast po wprowadzeniu strategii w życie niezbędną będzie ewaluacja ex-post, która obejmie ocenę skuteczności wykorzystania środków i efektywność podjętych działań. Ewaluacja ta dotyczy długoterminowego wpływu strategii na grupy docelowe oraz efektów wynikłych z zastosowania strategii.

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Planu będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 142) formami ochrony przyrody są: parki narodowe; rezerваты przyrody; parki krajobrazowe; obszary chronionego krajobrazu; obszary NATURA 2000; pomniki przyrody; stanowiska dokumentacyjne; użytki ekologiczne; zespoły przyrodniczo-krajobrazowe; ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów. Z uwagi na cenne zasoby przyrodnicze znajdujące się na obszarach chronionych uznano, że warto zwrócić uwagę na miejscowości przez które przebiegają tego typu obszary - wykazując je jako te, które należy chronić przed szczególną ingerencją człowieka zgodnie z wszelkiego rodzaju zakazami, o których mówią przepisy prawa. Na terenie gminy występują elementy środowiska przyrodniczego, które z uwagi na wysokie wartości objęte zostały różnymi formami ochrony wprowadzonymi na podstawie przepisów ogólnych z zakresu ochrony środowiska oraz miejscowych aktów prawnych.

Obszary podlegające ochronie na terenie Gminy Złota to:

- Nadnidziański Park Krajobrazowy,
- Kozubowski Park Krajobrazowy,
- Obszar Specjalnej Ochrony Ptaków Dolina Nidy PLB260001,
- Obszar Specjalnej Ochrony Siedlisk Ostoja Nidziańska PLH260003,
- Obszar Specjalnej Ochrony Siedlisk Ostoja Kozubowska PLH260029,
- Kozubowski Obszar Chronionego Krajobrazu,
- Nadnidziański Obszar Chronionego Krajobrazu,
- pomniki przyrody
- użytek ekologiczny

Nadnidziański Park Krajobrazowy położony jest w obrębie Niecki Nidziańskiej. Obejmuje środkowy i dolny fragment Doliny Nidy, Nieckę Solecką oraz północno - zachodnią część Garbu Pińczowskiego. Park został utworzony dla zachowania i ochrony walorów przyrodniczych związanych między innymi z powierzchniowym występowaniem serii gipsowej, tworzącej unikatowy zespół zjawisk i form krasu gipsowego. Charakterystycznym elementem krajobrazu parku jest dolina rzeki Nidy - z licznymi meandrami i starorzeczami, stanowiąca ważny korytarz ekologiczny oraz ostoję ptactwa wodno - błotnego. Teren parku charakteryzuje się dużym zróżnicowaniem siedlisk - począwszy od skrajnie suchych, aż po bagienne i wodne. Na terenie NPK występuje jedno z największych w kraju stanowisk roślinności kserotermicznej, której towarzyszy specyficzna entomofauna. W dolinie Nidy występują zbiorowiska roślinności wodnej, szuwarowej i torfowiskowej z takimi gatunkami jak: grązel żółty, grzybień biały, osoka aloesowata, bobrek trójlistkowy, kruszczyk błotny, storczyk kukawka, szerokolistny i krwisty, turzyca Davalla. Pod względem rzeźby terenu obszar parku jest niejednorodny, a jego zróżnicowanie wynika z litologicznych uwarunkowań starszego podłoża oraz różnego stopnia pokrycia rzeźby strukturalnej morskimi utworami paleogenu i neogenu. Najbardziej charakterystyczne skały gipsowe zbudowane są z ustawionych pionowo, zrosniętych kryształów gipsu potocznie nazywanych „szklicą” lub „jaskółczymi ogonami”. Wielkość ich dochodzi do 3,5m i należą one do jednych z największych kryształów gipsu na świecie.



Kozubowski Park Krajobrazowy położony jest w obrębie Niecki Nidziańskiej. Obejmuje wschodnią część Garbu Wodzisławskiego. Jest to teren o wybitnych wartościach krajobrazowych i przyrodniczych, charakteryzujący się urozmaiconą rzeźbą terenu ukształtowaną na kredowym podłożu pokrytym lessami, rozległymi obszarami leśnymi i porożrzucanymi wśród lasów i pól malowniczymi osadami. Znaczną powierzchnię parku zajmują lasy, położone na wierzchołkach i zboczach wzniesień lessowych porożcinanych dolinkami i wąwozami, pełniące ważną rolę w regulacji stosunków wodnych i klimatycznych. Strome niezalesione zbocza wzniesień o ekspozycji południowej i południowo – zachodniej zajmują ciepłolubne murawy kserotermiczne.

Wymienione parki wchodzi w skład Zespołu Parków Krajobrazowych Ponidzia (ZPKP).

Dolina Nidy PLB260001

Obszar stanowi Dolina rzeki Nidy (szer. 2-3km) z licznymi meandrami, starorzeczami i rozlewiskami. Na znacznym obszarze wzdłuż rzeki występują łąki kośne, przechodzące w miejscach bardziej podmokłych w turzycowiska. Przy starorzeczach i oczkach wodnych rosną zespoły szuwarowe. Dalej od rzeki można spotkać takie uprawy warzywne oraz plantacje tytoniu. Strome zbocza wapiennych i gipsowych wzgórz porasta roślinność stepowa z unikalnymi w skali kraju gatunkami kserotomicznymi i słonolubnymi, występują tu również ciekawe gatunki ciepłolubnych owadów. Występuje tu 30 gatunków ptaków chronionych na mocy Dyrektywy Ptasiej, m.in. trzmielojad, dzięcioł zielonosiwy, lerka (skowronek borowy), ortolan, dzięcioł czarny i derkacz. Powierzchnia w Gminie Złota – 2186,3ha.

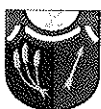
Ostoja Nidziańska PLH260003

Obszar stanowi fragment rejonu Ponidzia w Małopolsce. Obejmuje naturalną dolinę Nidy i fragmenty przylegających do niej płaskowyżów. Rzeka Nida silnie meandruje tworząc liczne starorzecza. W środkowej części biegu Nidy utworzył się rozległy kompleks wilgotnych i podmokłych łąk, bagien i starorzeczy. Przy małym spadku koryta rzeki, co roku tworzą się tu rozlewiska i rozwijają zbiorowiska szuwarowe i utrzymują łąki kośne. Lessowe, lekko faliste obszary płaskowyżów porożcinane są licznymi wąwozami, parowami oraz suchymi dolinami. Powierzchnia w Gminie Złota – 1489,24ha.

Ostoja Kozubowska PLH260029

Ostoja położona jest w obrębie Niecki Nidziańskiej, w południowo-wschodniej części Garbu Wodzisławskiego. Stanowią ją rozległe kompleksy leśne o zróżnicowanym składzie gatunkowym. Teren charakteryzuje się urozmaiconą rzeźbą wykształconą na kredowym, pokrytym lessami podłożu. Wzniesienia porożcinane są licznymi dolinkami, jarami i wąwozami. Południowy fragment obszaru stanowią kompleksy podmokłych łąk i pastwisk, poprzecinanych licznymi kanałami. Ponad 90% obszaru stanowią lasy w większości grądy, bory sosnowo-dębowe, fragmenty olsów i łęgów wiązkowych występują także murawy kserotermiczne z roślinnością stepową. Powierzchnia w Gminie Złota – 1289,34ha.

Kozubowski Obszar Chronionego Krajobrazu utworzony 17.10.2001r. Rozporządzeniem



Nr 335/2001 Wojewody Świętokrzyskiego (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 108 poz. 1271) o powierzchni 6592ha położony na terenie otuliny Kozubowskiego Parku Krajobrazowego, w południowej części województwa. Tereny te obejmuje się ochroną ze względu na bogactwo ekosystemów i zróżnicowany rzeźbę terenu i krajobraz oraz funkcję korytarzy ekologicznych. Obejmuje część gmin: Czarnocin, Działoszyce, Michałów, Pińczów i Złota.

Nadnidziański Obszar Chronionego Krajobrazu utworzony 17.10.2001r. Rozporządzeniem Nr 335/2001 Wojewody Świętokrzyskiego (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 108 poz. 1271) o powierzchni 26312ha położony na terenie otuliny Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego, w południowej części województwa. Tereny te obejmuje się ochroną ze względu na bogactwo ekosystemów i zróżnicowany rzeźbę terenu i krajobraz oraz funkcję korytarzy ekologicznych. Obejmuje część gmin: Busko-Zdrój, Chmielnik, Imielno, Kije, Michałów, Nowy Korczyn, Opatowiec, Pińczów, Wiślica i Złota.



Tabela 14 Wykaz pomników przyrody na terenie Gminy Złota

Nazwa pomnika przyrody	Obowiązująca podstawa prawna	Opis pomnika przyrody	Lokalizacja
lipa drobnolistna	1) Rozporządzenie Nr 35/2007 wojewody Święt.. z dnia 12.12.2007r. w sprawie uznania za pomniki przyrody. Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 239, poz. 3552, z dn. 14.12.2007r. 2) Rozporządzenie Nr 14/2008 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 4.11.2008r. zmieniające rozporządzenie Nr 3/2007 Wojewody Święt. z dn. 12.12.2007r. w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 232, poz. 3047)	Wiek ok. 200 lat Obwód na wysokości 1,3m: 370cm Wysokość 25m	Złota - w kierunku południowo-wschodnim od kościoła
grupa drzew (lipy szerokolistne 2 szt., klon pospolity – 1 szt.)	1) Rozporządzenie Nr 35/2007 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 12.12.2007r. w sprawie uznania za pomniki przyrody Dz. Urz. Woj. Świętokrzyskiego Nr 239, poz. 3552, z dn. 14.12.2007r. 2) Rozporządzenie Nr 14/2008 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 4.11.2008r. zmieniające rozporządzenie Nr 35/2007 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 12.12.2007r. w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 232, poz. 3047)	Wiek ok. 200-250 lat Lipy: obwód na wysokości 1,3m: 360cm Wysokość 25-27m Klon: obwód na wysokości 1,3m: 455cm Wysokość 22m	park podworski w Chrobrzu
głazy narzutowe – 2 szt.	1) Zarządzenie Nr 23/87 Wojewody Kieleckiego z dnia 2.10.1987r. w sprawie uznania za pomniki przyrody. Dz. Urz. Woj. Kieleckiego Nr 19, poz. 223. 2) Rozporządzenie Nr 6/94 Wojewody Kieleckiego z dnia 20.06.1994r. zmieniające zarządzenie w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj. Kiel. Nr 8, poz. 54 z dn. 30.08.1994r.) 3) Rozporządzenie Nr 7/94 Wojewody Kieleckiego z dnia 4.08.1994r. zmieniające zarządzenie w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj. Kieleckiego Nr 8, poz. 55, z dn. 30.08.1994r.) 4) Rozporządzenie Nr 276/2001 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 9.08.2001r. zmieniające zarządzenia i rozporządzenia w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj.	I głaz: obwód - 3,90m, długość - 1,30m, szerokość - 1,10m, wysokość - 0,70m; II głaz: obwód - 3,50m, długość - 1,20m, szerokość - 0,80m, wysokość - 0,50m. Głazy są zagłębione w ziemi. Zbudowane są z szaroróżowego, średnioziarnistego granitu	po dwóch stronach ścieżki w północnowschodniej części parku podworskiego w Chrobrzu



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Złota na lata 2018-2023

Nazwa pomnika przyrody	Obowiązująca podstawa prawna	Opis pomnika przyrody	Lokalizacja
	Święt. Nr 85, poz. 987 z dn. 16.08.2001r.)		
buk pospolity	1) Rozporządzenie Nr 5/91 Wojewody Kieleckiego z dnia 4.12.1991r. w sprawie uznania za pomniki przyrody. Dz. Urz. Woj. Kiel. Nr 15, poz. 190, z dn.31.12.1991r. 2) Rozporządzenie Nr 276/2001 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 9.08.2001r. zmieniające zarządzenia i rozporządzenia w sprawie uznania za pomniki przyrody (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 85, poz. 987 z dn. 16.08.2001r.)	obwód na wysokości 1,3m dok.: 470cm Wysokość dok.: 30m	rośnię około 300m na południe od leśniczówki Rudawa - Nadleśnictwo Pińczów, Leśnictwo Rudawa, oddział 73d
buk pospolity		obwód na wysokości 1,3m dok.: 320cm Wysokość dok.: 28m	rośnię około 300m na południe od leśniczówki Rudawa - Nadleśnictwo Pińczów, Leśnictwo Rudawa, oddział 73g
dąb bezszypułkowy		obwód na wysokości 1,3m: 130cm	rośnię w oddziale 97a, leśnictwo Zawarza, Nadleśnictwo Pińczów; około 500m od wsi Graby w kierunku Złotej koło Odrzywoła
lipy drobnolistne 2 szt.	Uchwała Nr III/23/94 Rady Gminy Złota z dnia 9 października 1994 r. w sprawie uznania za pomnik przyrody (BEZ PUBLIKATORA)	obwód na wysokości 1,3m: 360, 320m	rosną przy drodze gminnej w tak zwanych „Ciemiach”
topole białe 3 szt.		obwód na wysokości 1,3m: 404, 390, 390m	park w Chrobrzu przy drodze (nr dz. 1165)
lipy drobnolistne – 12 szt.	Uchwała Nr IV/28/2004 Rady Gminy w Złotej z dnia 27.07.2004r. w sprawie ustanowienia pomnika przyrody. Dz. Urz. Woj. Świętokrz. Nr 182, poz. 2455, z dn. 21.10.2004r.	obwód na wysokości 1,3m: 298, 220, 270, 216, 169, 235, 212, 186, 278, 268, 150, 230m	Złota, przy drodze gminnej w tak zwanych „Ciemiach”
skarpa skalna	Uchwała Nr VII/36/07 Rady Gminy w Złotej z dnia 27.04.2007r. w sprawie ustanowienia pomnika przyrody. Dz. Urz. Woj. Świętokrz. Nr 245, poz. 3678, z dn. 17.12.2007r.	Skarpa skalna o długości 100m i wysokości 60m	wę wschodniej części wsi Wola Chroberska; podnóże skarpy przylega do drogi łączącej Wołę Chroberską z wsią Chrobertz
dwa głazy narzutowe	Uchwała Nr XVII/95/08 Rady Gminy w Złotej z dnia 3.09.2008r. w sprawie ustanowienia pomnika przyrody. Dz. Urz. Woj. Świętokrz. Nr 238, poz. 3155, z dn. 19.11.2008r.	głaz narzutowy I - o obwodzie 2,30m; głaz narzutowy II o obwodzie 3,50m	położone w parku podworskim w Chrobrzu: głaz I - przy drodze prowadzącej do pałacu, po prawej stronie idąc do pałacu, głaz II - przy drodze prowadzącej do pałacu, po



Nazwa pomnika przyrody	Obowiązująca podstawa prawna	Opis pomnika przyrody	Lokalizacja
			lewej stronie idąc do pałacu

Tabela 15. Wykaz użytków ekologicznych na terenie Gminy Złota

Nazwa użytku ekologicznego/lokalizacja/cel ochrony	Obowiązująca podstawa prawna
Kurhan o pow. 0,02ha Miernów nr dział. 65/1 Celem ochrony ustanowionego użytku ekologicznego jest ochrona roślinności ciepłolubnej jak: szatwia łąkowa, goździk kartuzek, wilczomlecz sosnka, przetacznik kłosowy, lucerna sierpowata oraz niezwykle rzadki takson - jaskier illiryjski	Uchwała Nr VII/37/07 Rady Gminy Złota z dnia 27.04.2007r. w sprawie ustanowienia użytku ekologicznego (Dz. Urz. Woj. Świąt. z dnia 17 grudnia 2007 r. Nr 245, poz. 3679) ; Uchwała Nr IX/45/07 Rady Gminy Złota z dnia 10 września 2007 r. w sprawie zmiany uchwały dotyczącej ustanowienia użytku ekologicznego (Dz. Urz. Woj. Świąt. z dnia 17 grudnia 2007 r. Nr 245, poz. 3680) ; Uchwała Nr X/49/2007 Rady Gminy Złota z dnia 17 października 2007 r. w sprawie zmiany uchwały dotyczącej ustanowienia użytku ekologicznego (Dz. Urz. Woj. Świąt. z dnia 3 kwietnia 2008 r. Nr 66, poz. 1026)

Źródło: Strategia Rozwoju Gminy Złota na lata 2016-2024



Legenda: ■ Użytki ekologiczne ■ Rezerваты ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 200 Obszary siedliskowe ■ Stanowiska dokumentujące  Pomnik przyrody ● lokalizacja szkół

Strona 58 z 61

1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy Rady 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami) Projekt nie wpłynie, na jakość środowiska wodnego, w związku, z czym jest zgodny z Ramową Dyrektywą Wodną (2000/60/WE).

W trakcie realizacji zadań ujętych w planie będą przestrzegane wszystkie przepisy prawne w zakresie ochrony środowiska naturalnego na placu budowy oraz poza jego terenem. Wykonawcy zaangażowani do realizacji projektu będą mieli obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

W okresie trwania budowy i wykańczania robót Wykonawca będzie:

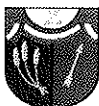
- utrzymywać teren budowy i wykopy w stanie bez wody stojącej,
- podejmować wszelkie uzasadnione kroki mające na celu stosowanie się do przepisów i norm dotyczących ochrony środowiska na terenie i wokół terenu budowy oraz będzie unikać uszkodzeń lub uciążliwości dla osób lub własności społecznej i innych, a wynikających ze skażenia terenu, hałasu lub innych przyczyn powstałych w następstwie jego sposobu działania. Stosując się do tych wymagań będzie miał szczególny wzgląd na:
 - lokalizację magazynów, składowisk, ukopów,
 - środki ostrożności i zabezpieczenia przed:
 - zanieczyszczeniem zbiorników i cieków wodnych płynami lub substancjami toksycznymi,
 - zanieczyszczeniem powietrza pyłami i gazami,
 - możliwością powstania oparu.

Materiały, które w sposób trwały są szkodliwe dla otoczenia, nie będą dopuszczane do użycia. Nie dopuszcza się użycia materiałów wywołujących szkodliwe promieniowanie o stężeniu większym od dopuszczalnego, określonego obowiązującymi, odpowiednimi przepisami. Materiały, które są szkodliwe dla otoczenia tylko w czasie robót, a po zakończeniu robót ich szkodliwość zanika (np. materiały pylaste) mogą być użyte pod warunkiem przestrzegania wymagań technologicznych wbudowania. Jeżeli wymagają tego odpowiednie przepisy Zamawiający powinien otrzymać zgodę na użycie tych materiałów od właściwych organów administracji państwowej.

Wpływ na obszary Natura 2000

Realizacja działań ujętych w dokumencie nie wpłynie negatywnie na obszary NATURA 2000. Podczas realizacji w/w inwestycji Gmina będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Inwestycje nie będą realizowane na obszarze natura 2000

Realizacja zadań ujętych w Planie nie będzie wpływać negatywnie na w/w formy ochrony przyrody. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Wymiana starych pomocy



dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących. Ujęte w planie inwestycje (budynki) znajdują się na obszarach chronionego krajobrazu:

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Złota



Spis tabel

Tabela 1 Struktura ludności Gminy Złota w latach 2014-2017	10
Tabela 2: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017.....	11
Tabela 3: Liczba osób bezrobotnych na terenie Gminy Złota w latach 2014-2017.....	18
Tabela 4: Wykaz szkół na terenie Gminy Złota.....	25
Tabela 5: Liczba uczniów/dzieci w poszczególnych szkołach na terenie Gminy Złota	26
Tabela 6 Liczba urodzeń z podziałem na obwody szkolne	27
Tabela 7 Liczba osób objęta dożywianiem	28
Tabela 8 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Złota.....	29
Tabela 9: Rozkłady wyników uczniów w szkołach z egzaminu gimnazjalnego 2018 w Gminie Złota	31
Tabela 10: Wyniki szkół z terenu Gminy Złota z egzaminu gimnazjalnego 2018	31
Tabela 11 Stan bazy szkół na terenie Gminy Złota.....	34
Tabela 12 Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim, na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2014-2017	38
Tabela 13: Analiza SWOT	40
Tabela 14 Wykaz pomników przyrody na terenie Gminy Złota.....	55
Tabela 15. Wykaz użytków ekologicznych na terenie Gminy Złota	57

Spis wykresów

Wykres 1: Liczba mieszkańców Gminy Złota w latach 2014-2017	10
Wykres 2: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 mieszkańców.....	12
Wykres 3: Dochód Gminy Złota w przeliczeniu na 1 mieszkańca	13
Wykres 4: Stopa bezrobocia w powiecie pińczowskim w latach 2014-2017	17
Wykres 5 Udział osób korzystających ze Środowiskowej Pomocy Społecznej	19
Wykres 6 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2016 – 2018 (w mln zł).....	36



